

PLÁN UPLATŇOVANIA ŠTANDARDOV DODRŽIAVANIA ZÁKAZU SEGREGÁCIE VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ

Materská škola, Štvrtek 57 v súlade s § 145 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon) pri dodržiavaní zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní bude postupovať podľa Štandardov, ktoré vydáva a na svojom webovom sídle zverejňuje MŠVVaM SR a ich znenie je súčasťou dodatku Školského poriadku Materskej školy, Štvrtek 57.

Vypracovala riaditeľka školy: Bohumila Kočická

Prerokovaný a schválený na zasadnutí pedagogickej rady dňa: 27.08.2025

Vydaný ku dňu: 01.09.2025

1. Identifikácia a analýza aktuálneho stavu

Štandardy sú základné pravidlá, princípy a postupy predchádzania a eliminácie segregácie vo výchove a vzdelávaní. Ich uplatňovanie prispieva k dodržiavaniu princípov výchovy a vzdelávania podľa školského zákona v školách a školských zariadeniach. Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní definujeme ako Štandardy postojov a hodnôt a Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní.

Tieto Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní zaväzujú riaditeľku materskej školy a každého pedagogického zamestnanca a ďalšieho zamestnanca školy k dodržiavaniu stanovených pravidiel, princípov a postupov, ktorých cieľom je podporiť vytvorenie inkluzívneho prostredia na škole, v ktorej sa každé dieťa bude cítiť prijaté.

Uplatňovanie Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní pre materskú školu v zmysle školského zákona znamená, zavedenie a dodržiavanie pravidiel, princípov a postupov na predchádzanie segregácie, identifikáciu rizika segregácie a nápravu segregáčného konania, pokiaľ bolo indikované.

2. Ciele a vízie plánu

Cieľom plánu je predchádzať akejkoľvek diskriminácii a segregácii vo výchovno vzdelávacom procese a vytvárať prostredie, v ktorom majú všetky deti rovnaké možnosti rozvoja.

1. Vytvárať vhodné podmienky na vzdelávanie detí z rómskeho etnika, sociálne znevýhodneného prostredia a iných detí so znevýhodnením spolu s majoritnou populáciou.
2. Zabezpečiť priestorové a organizačné formy výučby tak, aby nedošlo k vylúčeniu žiadnej skupiny detí z výchovy a vzdelávania.
3. Zabezpečiť inkluzívne vzdelávanie detí s využitím špecifických metód výučby, uplatňovaním vhodných pedagogických a odborných prístupov zohľadňujúcich výchovno-vzdelávacie potreby jednotlivca.
4. Vytvoriť v materskej škole inkluzívny tím zabezpečujúci pedagogickú diagnostiku na identifikovanie rizikových faktorov, odstránenie bariér a nerovností vo vzdelávaní, odkrývanie skrytého potenciálu detí.
5. Zabezpečiť účinné aktivity na šírenie myšlienok tolerancie, akceptácie odlišností a zlepšenie postoja spoločnosti voči znevýhodneným skupinám občanov (besedy, diskusie, účasť na preventívnych programoch a pod.).
6. Posilniť výchovnú stránku výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom všetkých vzdelávacích aktivít, ako aj špecifickými výchovnými aktivitami zameranými na rozvoj citov a emócií, motivácie a záujmov, socializácie a komunikácie, na sebakontrolu a sebariadenie, na mravné hodnoty a tvorivosť.
7. Dodržiavať v materskej škole zákaz používania všetkých foriem telesných trestov a

psychického nátlaku.

8. Zabezpečiť pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia prístup k podporám týkajúcich sa vzdelávania v súlade so zákonmi, ako sú:
 - a) podpora detí zo SZP
 - b) dotácia na stravu.
9. Poskytovať všetkým deťom rovnakú možnosť na využívanie služieb súvisiacich so vzdelávaním – pomoc učiteľa, asistenta, výchovného poradcu, psychológa.
10. Dbáť na dôsledné dodržiavanie pravidiel školského poriadku, aby sa zabránilo šikanovaniu, diskriminácii a segregácii všetkých detí (majority i minority).
11. Riešiť porušovanie práv detí zo strany rodičov ako sú:
 - a) nedostatočná starostlivosť, zneužívanie a zanedbávanie dieťaťa
 - b) neposkytnutie základných životných potrieb deťom zo strany rodičov
 - c) psychický, fyzický útok, sexuálne zneužívanie (škola je povinná hlásiť ÚPSVaR odboru sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately)
 - d) zanedbávanie povinnej dochádzky detí v povinnom predprimárnom vzdelávaní (škola hlási na ÚPSVaR vymieškané-neospravedlnené dni).

3. Kroky na zlepšenie situácie

- Výber školení pedagogických zamestnancov na tému rovnosti a inklúzie.
- Zabezpečenie dostupnosti didaktických pomôcok.
- Sprístupňovať materiály pre pedagogických zamestnancov na podporu rozmanitosti a tolerance.

4. Podpora a spolupráca

- Stretnutia a konzultácie s rodičmi, kde sa budú preberať aj prípadné otázky rovnosti a inklúzie.
- Spolupráca s CpaP.

5. Očakávané výsledky

Vo všeobecnosti sa očakáva, že pri aplikovaní Plánu uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní sa zabezpečí spravodlivý a rovný prístup k vzdelaniu pre všetky deti, bez ohľadu na ich sociálny, etnický, kultúrny alebo zdravotný stav. Plán vedie k znižovaniu segregácie a diskriminácie a odstráneniu všetkých prístupov, činností a aktivít, ktoré vedú k oddeleniu detí podľa etnických, sociálnych alebo zdravotných kritérií a k spokojnosti zákonných zástupcov detí.

6. Zdroje a financovanie

- Rozpočtové možnosti a prostriedky školy.

- Zapojenie sa do dostupných výziev a projektov.
- Podpora zo strany MŠVVaM SR.

7. Komunikácia a zdieľanie výsledkov

Podstatou a cieľom komunikácie je jej efektívnosť, jasnosť, transparentnosť s komunitou materskej školy, rodičmi a zriaďovateľom školy.

Výsledky z Plánu uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní sa zahrnú do Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za aktuálny školský rok, s ktorou budú oboznámení zákonní zástupcovia, Rada školy a zriaďovateľ.

Plánu uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní nie je uzavretý dokument. Je to dokument, ktorý zohľadňuje aktuálnosť legislatívnych rámcov, akceptuje rôznorodosť, implementuje premeny tradičnej školy na modernú, akceptuje inakosť učiacich sa, osobitosti učiacich, rôznorodosť zúčastnených, skúsenosti a fakty z praxe. Jedná sa o dokument podliehajúci neustálemu dopĺňaniu a revidovaniu. Jeho dodržiavaním a uplatňovaním sa zvyšuje status, atraktivita a úspešnosť školy.